

**Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem kształcenia w trybie
hybrydowym w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021**

OBLIGATORYJNE ZAJĘCIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

W zakresie kompetencji społecznych student(ka):

EU1 rozumie potrzebę dbania o własną sprawność fizyczną i jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowie

EU2 systematycznie uczestniczy w zajęciach

EU3 rozumie potrzebę weryfikacji własnej wiedzy w zakresie aktywności fizycznej i potrafi korzystać z wiedzy ekspertów

EU4 przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych

2. METODY REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

EU1, EU2, EU3: aktywny i systematyczny udział w zajęciach stacjonarnych, uwagi podczas zajęć, pogadanka, terminowe wykonywanie zadań wysłanych środkami komunikacji zdalnej

EU4: przeszkolenie na pierwszych zajęciach stacjonarnych / realizacja kursu e-learningowego w zakresie BHP, uwagi podczas zajęć stacjonarnych

3. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

EU1, EU2, EU3: obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta za pośrednictwem środków komunikacji zdalnej

EU4: potwierdzenie odbytego przeszkolenia na zajęciach / ukończenie kursu e-learningowego

4. KRYTERIA OCENIANIA:

2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów sportowych, nie zarejestrowanie się na zajęcia w systemie USOS i nie realizowanie zajęć w trybie hybrydowym, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.

3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach stacjonarnych, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną, nieterminowe i niesystematyczne realizowanie zadań w formie zdalnej.

3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, nieregularne uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń, nieregularne realizowanie zadań i poleceń zlecanych w formie zdalnej.

4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, widoczne zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, regularne uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych, systematyczne, ale nieterminowe realizowanie wysłanych zdalnie zadań, reagowanie na informacje zwrotne wysyłane drogą mailową.

4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zlecanych zdalnie zadań, wysoka jakość wysyłanych prac.

5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć stacjonarnych, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zlecanych zdalnie zadań.

ZAJĘCIA W RAMACH PSW:

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

W zakresie kompetencji społecznych student(ka):

EU1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

EU2 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych

2. METODY REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

EU1, EU2: aktywizacja studentów poprzez ćwiczenia i trening na zajęciach stacjonarnych, pogadanka, terminowe wykonywanie zadań wysłanych środkami komunikacji zdalnej

3. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

EU1, EU2: samoocena studenta, monitorowanie aktywności studenta za pośrednictwem środków komunikacji zdalnej

4. KRYTERIA OCENIANIA:

NZAL Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urzędzeń, przyrządów sportowych, nie zarejestrowanie się na zajęcia w systemie USOS, nie uczestniczenie w zajęciach stacjonarnych i zdalnych (frekwencja poniżej 50%), negatywny stosunek do aktywności fizycznej, brak potrzeby podnoszenia własnych kompetencji zawodowych i osobistych

ZAL Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urzędzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczęszczanie na zajęcia stacjonarne, zaangażowanie podczas zajęć, pozytywny stosunek do aktywności fizycznej, systematyczne realizowanie zleczanych zdalnie zadań, potwierdzające potrzebę podnoszenia własnych kompetencji zawodowych i osobistych.

Zaliczenie końcowe z przedmiotu wychowanie fizyczne i PSW opiera się o weryfikację wyłącznie kompetencji społecznych. W związku z tym systematyczny i aktywny udział w zajęciach stacjonarnych oraz terminowe wykonywanie zleczanych zdalnie zadań jest wystarczającą podstawą do uzyskania zaliczenia przez studentów.