

Załącznik nr 1

Analiza pytań numer 1-6 w kontekście jednostki przy uwzględnieniu ocen indywidualnych prowadzących.

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI							
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu – rok akademicki 2020/2021 – semestr letni							
Pytania		TAK	raczej TAK	raczej NIE	NIE	suma ważnych odpowiedzi	średnia ocena
		5	4	3	2		
1.	Czy prowadzący zapoznał studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	106	6	-	-	112	4,95
2.	Czy zajęcia były realizowane zgodnie z planem zajęć?	102	8	-	1	111	4,9
3.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	107	5	-	-	112	4,96
4.	Czy prowadzący traktował studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z szacunkiem?	107	5	-	-	112	4,96
5.	Czy kryteria oceniania były przejrzyste i obiektywne?	104	6	1	-	111	4,93
6.	Czy polecił(a) by Pan(i) prowadzącego ten przedmiot?	102	9	-	-	111	4,92
WNIOSKI							
<p>W ankiecie oceniającej zajęcia dydaktyczne wzięło udział 112 studentów, co stanowi 10,4% z ogólnej liczby 1076 uczestników zajęć. Ankietowani bardzo wysoko ocenili zajęcia poszczególnych pracowników SWFiS - ogólne oceny prowadzących mieszczą się w przedziale 4,82 - 5,0.</p> <p>W zadanych sześciu pytaniach studenci wystawili oceny w przedziale 4,9 – 4,96, a średnia ocen jest najwyższa, w porównaniu do poprzednich semestrów i wynosi 4,94. Najwyżej oceniono pytania nr 3 i 4, dotyczące sposobu prowadzenia zajęć oraz traktowania studentów z szacunkiem.</p>							

Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet.

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i upowszechniana

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu – rok akademicki 2020/2021 – semestr letni

7.

Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego

WNIOSKI

W komentarzach i pytaniach otwartych ankietowani zamieścili 9 uwag. We wszystkich studenci pozytywnie oceniali zaproponowaną formę zajęć zdalnych, podkreślali duże zaangażowanie i rzetelne podejście prowadzących do realizacji zajęć zdalnych. Sposób prowadzenia zajęć (ćwiczenia praktyczne w formie wideokonferencji przy włączonych kamerach) znalazł bardzo pozytywny odbiór wśród ankietowanych. Pomimo trudnej sytuacji pandemicznej i niecodziennej formy zajęć studenci podkreślali w komentarzach miłą i przyjazną atmosferę tworzoną przez prowadzących.