

Zbiorcza analiza wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020

1. Semestr zimowy

1) Załącznik 1:

W porównaniu do semestru zimowego 2018/2019 liczba ankietowanych wzrosła o 25%. Spośród 221 studentów biorących udział w ankiecie, aż 75% ankietowanych uczestniczyło w powyżej 90% zajęć, a u 19% studentów frekwencja wynosiła 75-89%. W przedziałach o niższej frekwencji wartości utrzymywały się na minimalnym poziomie. W przeważającej większości studenci systematycznie korzystali z wybranych form zajęć.

2) Załącznik 2:

Uczestnicy ankiety bardzo wysoko ocenili prowadzących zajęcia pracowników SWFiS, wyrównując najwyższą dotąd średnią ocen 4,87. W poszczególnych pytaniach oceny mieściły się w przedziale 4,75 - 4,95.

3) Załącznik 3:

Opinie studentów w zdecydowanej większości są pozytywne. Ankietowani podkreślali wysokie kompetencje oraz duże zaangażowanie ocenianych pracowników. Większość również pozytywnie oceniła zaproponowane formy zajęć.

2. Semestr letni

1) Załącznik 1:

Liczba studentów biorących udział w ankiecie, w porównaniu do semestru zimowego, zmniejszyła się o 21% i wyniosła 175. Frekwencja na zajęciach w semestrze letnim była wysoka: 75% ankietowanych uczestniczyło w ponad 90% zajęć, co potwierdza dużą aktywność i systematyczność wśród uczestników zajęć.

2) Załącznik 2:

Studenci uczestniczący w ankiecie bardzo wysoko ocenili prowadzących zajęcia. W siedmiu na osiem zadanych pytań ankietowani ocenili zajęcia powyżej 4,9. Średnia ocen odnosząca się do wszystkich pytań, w porównaniu do poprzednich semestrów, jest najwyższa i wynosi 4,91.

3) Załącznik 3:

W indywidualnych komentarzach zdecydowana większość studentów pozytywnie zaopiniowała zaproponowaną formę zdalną zajęć oraz zaangażowanie pracowników SWFiS, a także wielokrotnie podkreślała dostępność i regularność w kontaktach z prowadzącymi podczas kształcenia na odległość. Ankietowani nie zgłaszali uwag, zastrzeżeń ani propozycji zmian w odniesieniu do proponowanych form zajęć.